

Ребенок, обойденный заботой и любовью, часто старается привлечь внимание равнодушных взрослых любим поступком, вызвать ненависть, которая для него легче, чем равнодушие. Наказание ищется им как последний шанс на любовь.

Не секрет – есть моменты, когда даже самому терпеливому воспитателю трудно ограничиться лишь повышением голоса и соответствующими эпитетами. И все же, наказывая, подумайте: зачем наказываете? (не за ЧТО, а ЗАЧЕМ), Чего хотите, что это дает?

Восемь правил для всех видов наказаний

1. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Если есть сомнение наказывать или не наказывать – не наказывать.
2. Никакой профилактики наказанием «на всякий случай».
3. Одно наказание за все проступки сразу. «Салат» из наказаний не блюдо для детской души.
4. Наказание не за счет заслуженной награды. Никогда не лишайте ребенка похвалы и награды за заслуженное. Никогда не отнимайте подаренного! Отменить можно только наказание.
5. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало! Уже сам факт обнаружения поступка сам по себе наказание. Наилучшая

тактика: показать, что знаешь и простить. Ребенок до семи лет, если наказывается не сразу, вообще не понимает, за что наказывается, после семи лет – понимает, но смутно и искаженно. Запоздалые наказания возвращают ребенка в прошлое, не дают стать другим.

6. Ребенок не должен бояться наказания, он должен больше бояться не нашего гнева, а нашего огорчения.
7. Наказание не должно нести унижение. Оно не должно восприниматься ребенком, как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение его человеческого достоинства.
8. Наказан – значит, прощен в полном смысле этого слова.

Как нельзя ругать

Необдуманно, оскорбительно, гневно, запугивающе.

Попробуйте сделать эксперимент, неделю не ругать совсем. Хуже не будет, ведь хуже уже некуда. Заодно и проверите, сможете ли сами без ругани, не вошла ли она у вас самих в привычку. Сможете ли удержаться. Не можете? А ведь от ребенка вы требуете именно этого...

Когда нельзя наказывать

- ✚ Когда он болен, испытывает недомогание, не оправился после болезни – психика особо уязвима, последствия непредсказуемы.

- ✚ После физической или душевной травмы, даже если в ней виноват он сам.

- ✚ Когда ест, перед сном, после сна, во время игры, во время работы.

- ✚ Когда не справился с делом, своим страхом, невнимательностью, ленью, подвижностью, раздражительностью, но прилагает искренние старания справиться, хотя и не в полной мере.

- ✚ Когда внутренние мотивы поступка нам не понятны или сомнительны.

- ✚ Когда сами мы не в духе, устали, огорчены, раздражительны, больны, когда собственная уравновешенность не взята под контроль.

Ни в коем случае недопустимо

- ✚ Шлепать, даже слегка, детей младше трех лет (угроза развития невроза страха, подавление активности);

- ✚ Трогать лицо, голову, давить подзатыльники, выкручивать уши и т.п. – помните: голова орган мышления;

- ✚ Причинять боль и страх каким-нибудь насильственным действием. Единственное, что возможно в условиях драки – оттянуть ребенка в сторону, встряхнуть и тут же отпустить;

- ✚ Наказывать ребенка старше семи лет в присутствии сверстников, а

- ✚ старше десяти лет – в присутствии любых посторонних;
- ✚ Подвергать публичному унижению;
- ✚ Наказывать за что угодно нервных, впечатлительных детей, с обостренной восприимчивостью (риск непоправимого психического ущерба);
- ✚ Применять силу в любой форме к девочке старше десяти лет и мальчику старше 14 лет (опасность – уже никогда не найти контакта с этим ребенком).

Допустимо и желательно

Легкие символические наказания, но только: не уроки, не чтение в наказание, не работа, не хозяйственно-бытовые действия. Эти «наряды вне очереди» способны лишь вызвать отвращение к труду. Тяжкое наказание для ребенка, кстати, вынужденное безделье.

Искренне и без промедления извиниться перед ребенком любого возраста, если наказание сгоряча оказалось неоправданным и несоизмеримым вине; загладить инцидент дружелюбным обращением.

Мягкое подтрунивание, беззлобная шутка, притворное ворчание или приперченная похвала, веселая ирония как фон отношений – прекрасно для всех характеров и возрастов.

Материал подготовлен педагогом-психологом социального приюта для детей и подростков
Т.В.Авдеевой



КГБУ СО «КЦСОН «Норильский»

ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАКАЗАНИЯ

(Из цикла «Семья...
Как много в этом слове»)

Социальный приют
для детей